

Buletin informativ nr.2

Sumar

1. Programul **Erasmus+**
2. Date despre proiect
3. Selecția participanților
4. Pregătirea pentru mobilitate
5. Prima mobilitate

1. Programul Erasmus+

Este un program al Uniunii Europene, ce se derulează în perioada 2021-2027, cu privire la domeniul educației, formării tineretului și sportului.

Noua generație a programului Erasmus 2021-2027 prezintă obiective asumate și bine stabilite pentru următorii 7 ani, respectiv includerea și diversitatea, transformarea digitală, protecția mediului și combaterea schimbărilor climatice și participarea tinerilor la viața democratică.

Structura programului Erasmus +

Acțiunea-cheie KA1 – Mobilitate individuală: Proiecte instituționale prin care se realizează activități care implică parteneri din mai multe țări (trans-naționale). Programul poate cuprinde cursuri de formare, plasamente, activități de predare, stagii pentru studiu sau voluntariat, schimburi de tineri, job-shadowing.

Acțiunea-cheie KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: proiecte care creează "punți" de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională.

Acțiunea-cheie KA3 – Sprijin pentru reforma politicilor - se finanțează activități care sprijină dialogul structurat sub forma Întâlnirilor dintre tineri și responsabilii de politici de tineret.

2. Date despre proiect

2.1. Titlul proiectului –“O școală modernă, o școală digitală”

2.2 Beneficiar –Școala Gimnazială Nr. 3 , Doicești

3. Selecția participanților.

În vederea selectării profesorilor care vor participa la cursuri, echipa de management a proiectului a organizat o activitate de selecție transparentă, adresată întregului personal din școală, în baza unei proceduri. Apelul la selecție a fost făcut prin toate mijloacele de comunicare și informare: în consiliul profesoral, la avizierul școlii, pe pagina de facebook a școlii și pe grupul oficial de whatsapp. Procesul de selecție a avut loc în perioada 30 .09.2021-6.10.2021. Comisia de selecție, constituită în baza unei decizii a directorului , a fost formată din cadre didactice care nu sunt implicate în mobilități și de un cadru didactic de la o altă școală, evitând astfel conflictele care pot apărea. Apelul a conținut un rezumat al proiectului, scopul și obiectivele, rezultatele, planul de diseminare, o descriere a profilului participantului, un termen limită pentru depunerea cererii și a documentelor necesare, printre care, și o scrisoare de intenție.

4. Pregătirea pentru mobilitate

Pentru prima mobilitate la cursul “ **Facing Diversity: Inclusive education strategies for students with fewer opportunities**”- pregătirea s-a realizat în perioada noiembrie-decembrie 2021 și a constat în :

-4 ore de pregătire pedagogică realizată de dna director Rădulescu Cătălina, în care s-a realizat prezentarea programului Erasmus +, acțiunea KA122-SCH ”Short-term projects for mobility of learners and staff in school education”, a proiectului de care beneficiază școala (tema, obiectivele proiectului, partenerii proiectului), dar și a conținutului plasamentului: activitățile de învățare, modalitățile de evaluare, rezultatele învățării vizate, documentele și bazele de date care se completează (certificatul Europass Mobility, baza Mobility Tool).

De asemenea, s-au prezentat aspecte legate de organizațiile partenere în proiect: elemente de cultură organizațională, regulamentul de ordine interioară, programul activităților. Au fost prezentate aspecte privind aranjamentele și condițiile de călătorie, posibile riscuri în timpul transportului sau pe perioada cursului și modalitatea de prevenție.

-2 ore de pregătire culturală realizată de prof. Ștefan Beatrice, având ca scop facilitarea integrării socio-culturale a participanților la mobilitate, prin acumularea de cunoștințe despre cultura și civilizația cipriotă.

Cursanților le-au fost prezentate aspecte culturale, istorice, geografice referitoare la țara în care se desfășoară cursul de formare. Au fost prezentate informații despre obiectivele culturale și istorice care se vor vizita pe perioada mobilității.

5. Prima mobilitate

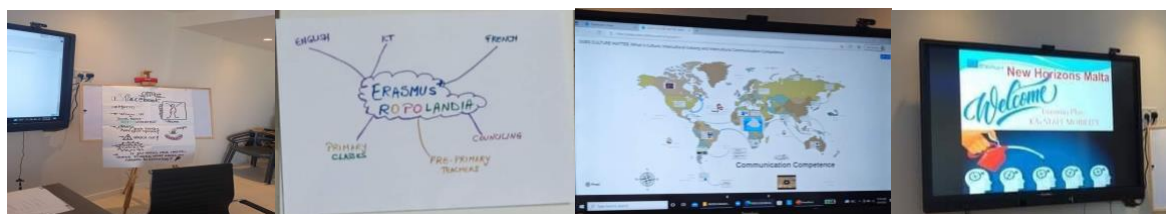
Prima mobilitate a fost în perioada 24-30 ianuarie 2022, în Larnaca, CIPRU. Au participat 3 cadre didactice : POPA ONISIA, GRANCEA ZVETLANA-ALINA, STOICA MARIA SIMONA.

Cursul a fost conceput pentru a satisface nevoia tot mai mare a cadrelor didactice de a înțelege în mod clar problematica exluziunii și a incluziunii, de a găsi soluții și de a lua măsuri pentru a evita excluderea elevilor cu mai puține oportunități, de a învăța metode menite a crește motivația pentru învățare în rândul elevilor defavorizați și a celor cu CES. Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a 7 zile, în Larnaca, furnizorul acestuia fiind **Asociația New Horizons Malta**.

Cele 7 zile au fost proiectate astfel încât activitățile teoretice, combinate cu cele practice, au condus la următoarele rezultate ale învățării:

- Iceberg-ul intercultural – Ce este Cultura? Identificarea persoanelor cu mai puține oportunități și a factorilor care duc la excluderea lor dintr-un grup.
- Identificarea conexiunii dintre cultură și incluziune, stereotipuri și prejudecăți - strategii de a le îndepărta din mediul școlar.
- Competențele- Cheie în societatea multiculturală; dezvoltarea competențelor în secolul XXI.
- Conflictul în mediul școlar- identificare sursei, înțelegerea problemei, găsirea soluției.
- Creativitatea în mediul școlar prin metode non-formale.

Ziua 1 - Introducere curs, profilul participantului în context internațional- Metoda caruselului (contribuții, temeri, așteptări, reguli de bază);



Ziua 2 – Conexiunea dintre cultură și incluziune; stereotipuri și prejudecăți - strategii de a le îndepărta din mediul școlar; folosirea metodelor în vederea sensibilizării cu privire la incluziunea socială. Prezentarea sistemului național de învățământ cipriot, polonez și românesc și a școlilor participante.



Ziua 3 – Dezvoltarea competențelor- cheie în societatea multiculturală; principiile și beneficiile creativității pentru învățarea incluzivă și interculturală.



Ziua 4 -Conflictul în mediul școlar- identificarea sursei, înțelegerea problemei, găsirea soluției.

Conflict

- Interpersonal conflict** refers to a conflict between two individuals. This occurs typically due to how people are different from one another. When interpersonal conflict gets too destructive, calling in a mediator would help so as to have it resolved.
- Intrapersonal conflict** occurs within an individual. The experience takes place in the person's mind.
- Intragroup conflict** is a type of conflict that happens among individuals within a team. The incompatibilities and misunderstandings among these individuals lead to an intragroup conflict
- Intergroup conflict** takes place when a misunderstanding arises among different teams within an organization

Conflict Management Strategies

Compromise

- Each part is concerned about their goal accomplishment and is willing to engage in give and take exchange to reach a reasonable solution.
- It's a win-win strategy. Both side win.
- Risk: the problem occur again later.
- "Keeps the peace"
- It is not encouraged creativity
- The conflict is solved in the short-term.

Sources of conflict

- The differences between needs, goals and value
- The differences between perception of words, arguments, discussions and actions
- Lack of desire for agreement, compromise and collaboration
- Different expectations about outcomes - favourable or unfavourable

Ziua 5 -Creativitatea în mediul școlar, prin metode non-formale; strategii de motivare a tinerilor cu mai puține oportunități în școli, prin metode non-formale.

Do parents motivate students?

How to we build intrinsic (desire to learn) motivation?

DREAM

- D: dedication
- R: responsibility
- E: education
- A: attitude
- M: motivation

Motivation is a theoretical construct used to explain behaviour.
Motivation gives the reason for people's actions, desires and needs that serve to activate or energize behaviour and give it direction.

Ziua 6 – Provocări ale predării la clasa incluziva de elevi;Evaluarea cursului: completarea competențelor dobândite, feedback și discuții.



Ziua 7- Înmânarea certificatelor.

